



“Strumenti per il potenziamento e lo sviluppo dell’apprendimento in età adulta”

Griglia per la raccolta delle informazioni

ANALISI DELLA “DIFFUSIONE”

- Al fine di promuovere la progettualità relativa alla diffusione e all’utilizzo dei *Quaderni*, oltre al referente, formato nei seminari regionali, sono stati coinvolti (è possibile indicare più di una risposta):

- coordinatore del CTP
- funzioni strumentali
- altro _____

- Quali modalità sono state utilizzate per la lettura ragionata e la condivisione dei *Quaderni* (è possibile indicare più di una risposta):

- individuale
- all’interno del “gruppo docente”
- nell’ambito del “coordinamento”
- all’interno del “collegio dei docenti”
- altro _____

- Al fine di promuovere la progettualità relativa alla diffusione e all’utilizzo dei *Quaderni* il Consiglio di Istituto è stato coinvolto, in relazione alle proprie attribuzioni, per:

(è possibile indicare più di una risposta):

- a).....
- b)
- c)
- d)

.....

- Oltre al referente, formato nei seminari regionali, quanti docenti del CTP hanno potuto successivamente fruire della diffusione interna dei *Quaderni*?

docenti scuola primaria	n.....
docenti scuola secondaria di primo grado	n.....
Tot.	n.....

ANALISI COMPLESSIVA

- Quali sono gli elementi che, in generale e in particolare, nei quattro *Quaderni* risultano di maggior interesse per le attività che solitamente vi trovate a svolgere nel CTP.

ELEMENTI IN GENERALE

ELEMENTI IN PARTICOLARE

ANALISI SPECIFICA

- A quali figure presenti nel CTP, secondo la vostra esperienza, possono essere destinati i diversi *Quaderni* e per quali funzioni.

<i>Quaderno n.</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Funzioni</i>
<u>1</u>		
<u>2</u>		
<u>3</u>		
<u>4</u>		

